



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VITTORIO ALFIERI

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado
Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 - Taranto - Tel. 099.736.90.28
Plesso Tommaso Fiore: Via delle Cheradi, 6 - 74121 - Taranto - Tel. 099.33.95.66
CF: 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t - Codice Univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.gov.it

taic81700t@istruzione.it

taic81700t@pec.istruzione.it

All'Albo on line d'Istituto

ICS "Vittorio Alfieri" - Taranto
Prot. 0011166 del 04/12/2018
04-05 (Uscita)

AL SITO WEB di istituto sezione PON-FSE
www.icalfierita.gov.it

Agli Atti progetti FSE-PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico protocollo n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

**Progetto "DIVERT'...IMPARO!" - codice id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-125
CUP H57I17000410007**

AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DI ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e

delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Viste le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’Avviso Pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa del MIUR - AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 - emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “*Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

Vista la candidatura n. 36417 di questa Istituzione Scolastica per l’accesso ai finanziamenti;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” - 2014 – 2020;

Vista la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica per lo svolgimento delle attività afferenti il seguente progetto “**DIVERT’...IMPARO**” codice identificativo progetto **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-125** per l’importo complessivo di € 15.246,00;

Visto il Programma Annuale per l’esercizio 2018 approvato con delibera n. 2 del Consiglio d’istituto del 10/11/2017;

Visto il Decreto Dirigenziale prot. n. 1266/A/06-03 del 05/02/2018 di assunzione a bilancio per l’e.f. 2018 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 15.246,00;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 14/02/2018 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 1266/A/06-03 del 05/02/2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 15.246,00 con l’istituzione dell’aggregato P 98 “**DIVERT’...IMPARO**” codice identificativo progetto **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-125** – PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*”;

Visto la delibera n.10 del 08.09.2017 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione del progetto;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.2 del 04/10/2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione del progetto;

Vista la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante “Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede: “*Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165*”;

Valutata la necessità di reperire **n. 3 docenti interni** all’Istituto con adeguate competenze culturali e

professionali cui affidare la mansione di **ESPERTO** per ciascuno dei tre moduli previsti dal progetto PON "**DIVERT'...IMPARO**" codice identificativo progetto **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-125**;

Visto l'Avviso di selezione rivolto al personale interno prot. 10164/A5 del 05.11.2018 per il reperimento di **n.3 docenti** interni all'istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di esperto;

Atteso che risultano individuati **n. 1 docente interno** cui affidare l'incarico di esperto e che pertanto necessita l'individuazione di **n. 2 esperti esterni** a copertura dei restanti incarichi;

Ritenuto alla stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti di particolare e comprovata specializzazione nell'ambito del progetto "**DIVERT'...IMPARO**" codice identificativo progetto **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-125**;

Vista la Determina del Dirigente prot. 11164 del 104/12/2018 di avvio della procedura di selezione per titoli comparativi per il reclutamento di **n. 2 esperti esterni** con adeguate competenze culturali e professionali per la realizzazione dei moduli "**My first English - modulo1**" e "**My first English – modulo2**" previsti dal progetto PON "**DIVERT'...IMPARO**" codice identificativo progetto **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-125**;

Tenuto conto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il seguente Avviso esterno, per la selezione, per titoli comparativi, di **N.2 docenti** cui affidare l'incarico di **ESPERTO** da impiegare nel progetto "**DIVERT'...IMPARO**" codice identificativo progetto **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-125** – PON "*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"*".

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare l'Obiettivo 10.2 è finalizzato al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff e l'Azione 10.2.1 prevede iniziative specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea).

Il reclutamento degli esperti è relativo ai seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore
Educazione bilingue-educazione plurilingue	MY FIRST ENGLISH MODULO 1	30
Educazione bilingue-educazione plurilingue	MY FIRST ENGLISH MODULO 2	30

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Educazione bilingue-educazione plurilingue	MY FIRST ENGLISH - MODULO 1	30	25 alunni scuola INFANZIA

DESCRIZIONE

In una società multiculturale l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto. E' stato scientificamente dimostrato che l'età compresa tra i tre e i cinque anni, rappresenta il periodo più favorevole per l'apprendimento linguistico in genere e, nello specifico, per l'apprendimento di una lingua straniera. Pertanto il contatto con la lingua inglese nella scuola dell'infanzia deve essere costituito da un processo naturale, che coinvolga i bambini affettivamente e li solleciti a esprimersi e a comunicare con spontaneità senza forzature in questa nuova lingua. La proposta progettuale risponde ai bisogni di: esplorazione, movimento, costruzione e offerte in una dimensione ludica di trasversalità che faciliti l'acquisizione delle competenze di L2. Il collegamento all'affettività, all'esperienzialità dei bambini con coinvolgimento emotivo saranno elementi motivanti di 'espressione'.

Le attività proposte tenderanno a far nascere e crescere in ogni bambino la convinzione che la lingua straniera è uno strumento efficace per comunicare. Tutto ciò sarà finalizzato a favorire un apprendimento significativo e gratificante attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali, contribuendo allo sviluppo cognitivo e relazionale di ogni bambino. Le azioni saranno mirate inoltre, allo sviluppo di una cultura aperta alla diversità e all'accettazione dell'altro.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Educazione bilingue-educazione plurilingue	MY FIRST ENGLISH - MODULO 2	30	25 alunni scuola INFANZIA

DESCRIZIONE

In una società multiculturale l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto. E' stato scientificamente dimostrato che l'età compresa tra i tre e i cinque anni, rappresenta il periodo più favorevole per l'apprendimento linguistico in genere e, nello specifico, per l'apprendimento di una lingua straniera. Pertanto il contatto con la lingua inglese nella scuola dell'infanzia deve essere costituito da un processo naturale, che coinvolga i bambini affettivamente e li solleciti a esprimersi e a comunicare con spontaneità senza forzature in questa nuova lingua. La proposta progettuale risponde ai bisogni di: esplorazione, movimento, costruzione e offerte in una dimensione ludica di trasversalità che faciliti l'acquisizione delle competenze di L2. Il collegamento all'affettività, all'esperienzialità dei bambini con coinvolgimento emotivo saranno elementi motivanti di 'espressione'.

Le attività proposte tenderanno a far nascere e crescere in ogni bambino la convinzione che la lingua straniera è uno strumento efficace per comunicare. Tutto ciò sarà finalizzato a favorire un apprendimento significativo e gratificante attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali, contribuendo allo sviluppo cognitivo e relazionale di ogni bambino. Le azioni saranno mirate inoltre, allo sviluppo di una cultura aperta alla diversità e all'accettazione dell'altro.

REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DOCENTE ESPERTO

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- ✓ Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "V. Alfieri" di Taranto
- ✓ Essere in possesso di competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON

L'esperto dovrà essere in possesso, per la tipologia del modulo, del seguente titolo di studio:

MODULO "My first English - modulo1"

del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata:

- da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Il personale selezionato quale esperto non potrà ricoprire tale ruolo, nel progetto PON avente codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-125, in più di un modulo.

COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

Tenuto conto che la progettazione PON è funzionale al miglioramento degli esiti degli alunni sia in termini di competenze che di apprendimenti, il **docente esperto dovrà:**

- ✓ Predisporre la stesura della *proposta progettuale* relativa al Modulo di cui alla candidatura;
- ✓ Elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo
- ✓ Inserire la documentazione delle attività nel “*Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato*”
- ✓ Svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto, assicurando la propria presenza anche durante gli incontri propedeutici, in itinere finali, funzionali all’attività
- ✓ Predisporre, in collaborazione con il tutor, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze e risultati attesi, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell’azione di riferimento, agli obiettivi del FSE e del Piano dell’Offerta Formativa della Scuola
- ✓ Gestire on line le attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all’interno delle aree gestionali presenti nel sistema informativo “Programmazione 2014/2020”
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro
- ✓ Coadiuvare il Referente della Valutazione e il Responsabile del controllo dell’integrità e della completezza dei dati per tutti gli adempimenti relativi alla documentazione da produrre all’interno del progetto
- ✓ Predisporre una relazione finale dettagliata sull’intervento e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo
- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico
- ✓ Attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell’Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall’Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell’ Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione dell’attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto “**DIVERT’...IMPARO**” codice identificativo progetto **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-125 PON** “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede i seguenti 3 moduli e relativi importi autorizzati:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Esperto		
			N	H	Importo
10.2.1A-FSEPON-PU-2017-125	MY FIRST ENGLISH modulo 1	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	MY FIRST ENGLISH modulo 2	€ 5.682,00	1	30	€ 2.100,00

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (taic81700t@pec.istruzione.it), entro e non oltre le **ore 12:00 del 19.12.2018**.

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

Sul plico, ovvero nell'oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione **DOCENTE ESPERTO** Progetto "**DIVERT'...IMPARO**" codice identificativo progetto **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-125 - CUP H57I17000410007**, indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "V. Alfieri".

All'istanza di partecipazione (*allegato A*), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato
- c) Scheda autovalutazione (*allegato B*) **DOCENTE ESPERTO** da compilare a cura del richiedente
- d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (*Allegato C*)

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso. Saranno individuati n.1 docente esperto per ciascun modulo.

Si darà luogo all'individuazione del **DOCENTE ESPERTO** anche in presenza di una sola istanza, purché corrispondente alle richieste del presente Avviso.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Nel caso pervengano più domande, il Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del presente Avviso, nominerà una apposita commissione presieduta dallo stesso Dirigente Scolastico, che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati e deliberati dal Consiglio d'istituto.

La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai curricula mediante applicazione della griglia di valutazione riportata nella sezione **REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DOCENTE ESPERTO** del presente Avviso.

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on line dell'istituto.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma

3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Maria Settanni, tel. 099.7369028 e-mail taic81700t@istruzione.it pec taic81700t@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEGLI ARTT.13 E 14 DEL R.E. 2016/679

L'Istituzione Scolastica informa che i dati forniti dall'aspirante per le finalità connesse alla selezione oggetto del presente Avviso, saranno trattati in conformità alle disposizioni del R.E 2016/679. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. da 15 a 22 del R.E. 2016/679. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente si obbliga a trattarli ai sensi del R.E. 2016/679. Il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "V. Alfieri" di Taranto nella persona del Dirigente Scolastico prof.ssa Anna Maria Settanni

MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo on line dell'Istituto e sul sito web dell'istituto (www.icalfierita.gov.it) - sezione PON

ALLEGATI

allegato A - istanza di partecipazione

allegato B - tabella di autovalutazione dei titoli

allegato C - Informativa privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Maria Settanni
Documento firmato digitalmente